

老师: XWJ GR XSHAN/LTT LMC KGH YSJ YPK

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)  
SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT 2017

PRIMARY FIVE

CHINESE LANGUAGE  
PAPER 1: Essay Writing

五年级  
华文  
试卷一: 作文

Date: 2017 年 10 月 9 日 (星期一)

Total time: 50 minutes

Additional Materials: Answer Script

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Write your answer in the answer script provided.
4. An approved dictionary may be used.

姓名: _____ ( )	成绩	
班级: 5 ( )	总分	40

## 试卷一：作文（40分）

说明：下列两题，只须选作一题，字数须在100字或以上。

不必抄题，只需写明题目号数。

作答时间50分钟，包括选择题目和写作。

不要花超过10分钟的时间来选择题目。

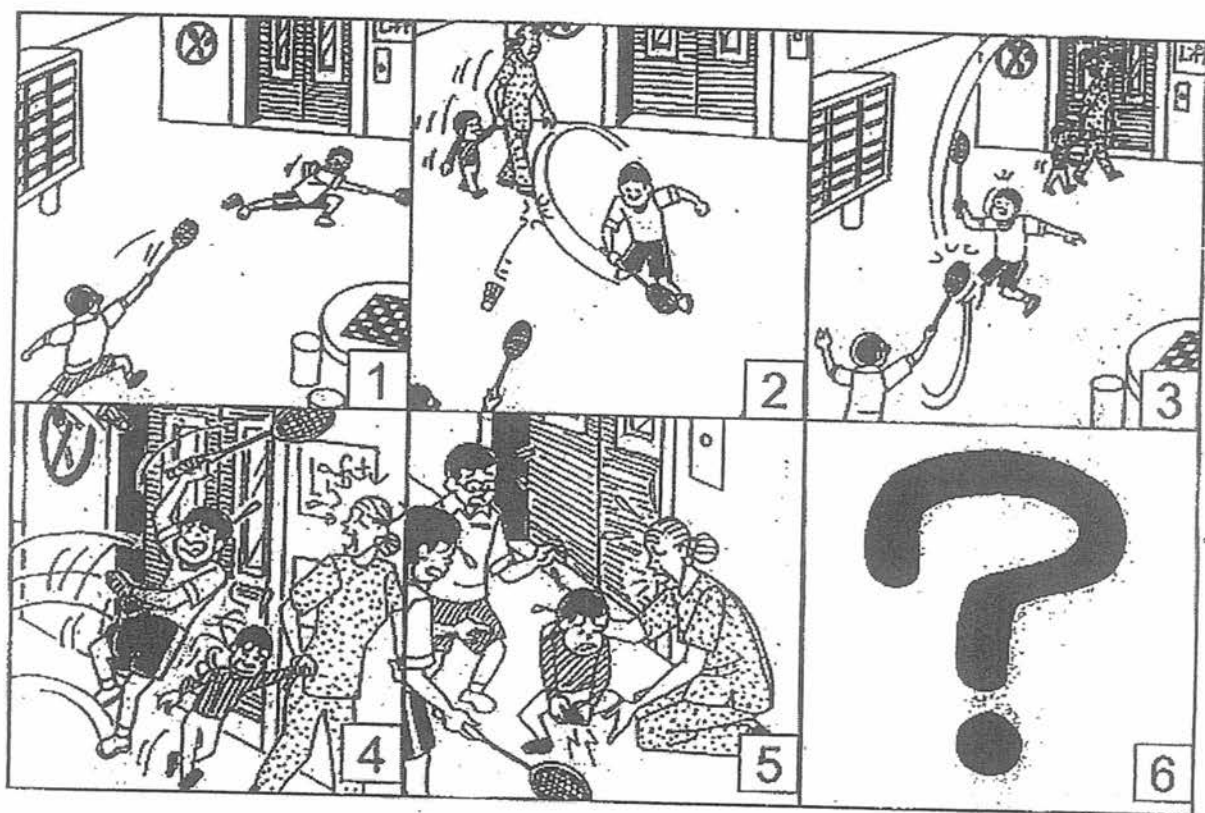
### 第一题：我做了一个正确的选择

写作时，可以参考以下提示。

- 什么事让你需要做出选择？
- 你在做选择时面对什么困难？
- 最后，你怎么做出选择？
- 为什么这个选择是正确的？

## 第二题：看图作文

仔细看看下面的图，根据图意，写一篇短文。在写作时，你可以参考所提供的词语。



### 参考词语：

组屋楼下

告示牌

羽毛球

打得太高

退后

撞到

痛苦

着急

— 完 —

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)  
SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT 2017

PRIMARY FIVE

CHINESE LANGUAGE  
PAPER 2: BOOKLET A

五年級

華文

試卷二: (A 部分)

Date: 2017 年 10 月 26 日 (星期四)

Total time for Booklets A and B: 1 hr 40 min

Additional Material: Optical Answer Sheet (OAS)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS) provided.

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: 5 ( )

评鉴项目	试卷三	试卷四	试卷一	试卷二		总分
	口试 (50%)	听力 (20%)	作文 (40%)	Booklet A (50%)	Booklet B (40%)	(100%)
成绩						
Grade:	Parent's Signature 家长签名: _____					

**第一部分：（25 题 50 分）**

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个答案，其中只有一个是正确的。选择代表正确答案的数目字（1，2，3 或 4），然后把电脑作答卷 Optical Answer Sheet（OAS）上相应的椭圆涂黑。

一、语文应用（15题30分）

[ Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。 ]

Q1. 义工们到灾区分发日用品和食物，给灾民带来温暖。

- (1) wēn luǎn
- (2) wēn nuǎn
- (3) wèn luǎn
- (4) wèn nuǎn

Q2. 小华常常搞恶作剧，让其他同学哭笑不得。

- (1) è zuò jù
- (2) è zhuò qù
- (3) èr zuò jù
- (4) èr zhuò qù

[ Q3—Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。 ]

Q3. 这件事已经过去太久了，我没有任何\_\_\_\_\_象。

- (1) 印
- (2) 应
- (3) 音
- (4) 影

Q4. 幸好他提醒我，我才避开了危\_\_\_\_\_。

- (1) 剑
- (2) 险
- (3) 捡
- (4) 检

Q5. 小丽知道自己冤枉了小月后，感到很\_\_\_\_\_。

- (1) 悲伤
- (2) 失望
- (3) 委屈
- (4) 惭愧

Q6. 同学们都\_\_\_\_\_地举手，抢着回答老师的问题。

- (1) 七嘴八舌
- (2) 成群结队
- (3) 争先恐后
- (4) 异口同声

Q7. 这个小村子只剩下几间老房子，十分荒凉。

- (1) 冷清、人少
- (2) 破旧、黑暗
- (3) 宁静、不热闹
- (4) 偏远、不方便

Q8. 小华不但学习态度认真，也积极地参加各种课外活动。

- (1) 做事用心、无需提醒
- (2) 努力向上、争取机会
- (3) 精神集中、非常专心
- (4) 用尽全力、坚持到底

Q9. \_\_\_\_\_妈妈在不在家，你\_\_\_\_\_不能玩火。

- (1) 凡是……都
- (2) 不管……都
- (3) 如果……就
- (4) 只要……就

Q10. 姐姐骗老师说她没有带功课来学校，\_\_\_\_\_她是忘了做。

- (1) 尤其
- (2) 由于
- (3) 因为
- (4) 其实

Q11. 丽丽为人一向诚恳，\_\_\_\_\_。

- (1) 从来不说谎骗人
- (2) 会真心对待朋友
- (3) 交给她的事一定做好
- (4) 常常帮助老师和同学

Q12. \_\_\_\_\_，甚至还抱怨食物难吃。

- (1) 林阿姨虽然不会煮一餐饭
- (2) 哥哥发现食物已经过期了
- (3) 奶奶煮了一顿丰盛的晚餐给我们
- (4) 美华不但没有感谢叔叔请她吃饭

Q13. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 我生病了，同学们到医院来盼望我。
- (2) 我盼望夜空，看到许多闪亮的星星。
- (3) 我从小热爱音乐，妈妈盼望我将来当音乐家。
- (4) 我们练习了很久，盼望在比赛当天夺得冠军。

Q14. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 丽丽非常节省，一定不会浪费食物。
- (2) 我们要节省时间，做完功课才去玩。
- (3) 我们出门时不要忘记关灯，要节省用电。
- (4) 妈妈每天给我零用钱，我都会节省起来。



Q15. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 这幅画特别美丽，我越看越被它陶醉。
- (2) 我从陶醉中清醒，回到现实继续工作。
- (3) 合唱团的歌声美妙动听，我陶醉其中。
- (4) 我深深地陶醉在美梦里，舍不得起床。

## 二、短文填空（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

一只蜜蜂和一只蚊子正在聊天。蚊子不满地说道：“我们俩同样有一对翅膀和一个圆圆的肚子，为什么别人总是 Q16. (1. 表示 2. 欣赏 3. 奖励 4. 称赞) 你勤劳，却对我又打又骂呢？”蚊子越说越生气。

蜜蜂刚要开口，蚊子又说：“我真不明白，我和你一样每天都忙着生活，可是人们喜欢你，却 Q17. (1. 忘记 2. 抛开 3. 讨厌 4. 放弃) 我，实在太不公平了！”

蜜蜂解释道：“蚊子先生，你别不 Q18. (1. 服气 2. 明白 3. 理解 4. 愿意)，虽然我们有很多相同的地方，但我想人们会喜欢我，是因为我为他们 Q19. (1. 分享 2. 奉献 3. 制作 4. 提供) 蜂蜜。请问你为人类做了什么呢？”蚊子听了，低下头不再 Q20. (1. 讨论 2. 争辩 3. 吵架 4. 谈天)。

**BLANK PAGE**

### 三、阅读理解(5题10分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

(Q21-Q25)

小时候,当我还坐在宝宝椅上吃饭的时候,我总是用汤匙不停地敲打桌子,要妈妈喂我。妈妈拿过我手中的汤匙,一边喂我吃饭,一边笑着说:“你什么时候才能长大啊!”

当我长大了一些,学会用筷子吃饭时,我还是像个公主一样,坐着等爸爸妈妈把盛好的饭碗放在我面前。有一天吃饭前,爸爸像平时一样把饭碗递给我。我伸手接过饭碗,觉得饭碗怎么那么轻!我睁大眼睛看着爸爸,爸爸认真地看着我,语重心长地说:“孩子,自己的事情应该自己做。”我原本想抱怨几句,可是一想:爸爸说得没错,我已经长大了,不应该什么事都靠爸爸妈妈。于是,我站起来走去厨房,自己捧了一碗饭回来。这时,我发现了爸爸脸上的微笑。

渐渐地,我已经习惯了自己的事情自己做,也开始学习帮家人做事。有一次,我帮妈妈把一盘盘的菜从厨房里捧出来,摆放在餐桌上。吃饭时,我还把菜夹到爸爸妈妈的碗里,他们一脸惊喜,说:“我们的小公主真的长大了,也懂事了。”看到爸爸妈妈的微笑,我觉得自己真棒!

现在,每到吃饭前,我都会到厨房帮忙。吃完饭后,我还会洗碗、擦桌子。等我再长大一些,我也希望家人能尝到我为他们煮的饭。我会以行动来表示对爸爸妈妈的爱。

Q21. 文中“你什么时候才能长大啊！”，“长大”指的是什么？

- (1) 作者长高不坐宝宝椅了。
- (2) 作者不再用汤匙敲桌子。
- (3) 作者能自己吃饭不用喂。
- (4) 作者学会了用筷子吃饭。

Q22. 作者为什么睁大眼睛看着爸爸？

- (1) 她以为爸爸不要给她饭吃。
- (2) 她以为妈妈那天没有煮饭。
- (3) 她不甘愿自己走去厨房装饭。
- (4) 她不明白为什么碗里没有饭。

Q23. 看到爸爸妈妈的微笑，作者有什么感受？

- (1) 自豪。
- (2) 兴奋。
- (3) 幸福。
- (4) 惊喜。

Q24. 以下哪个行为不是作者懂事的表现？

- (1) 作者吃饭时夹菜给父母吃。
- (2) 作者在吃饭前到厨房帮忙。
- (3) 作者开始帮爸爸妈妈做事。
- (4) 作者学会自己用筷子吃饭。

Q25. 作者会怎样表示对家人的爱？

- (1) 她常常煮饭给家人吃。
- (2) 她必须学会做自己的事。
- (3) 她会主动帮忙家人做家务。
- (4) 她只有在吃饭时帮家人做事。

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)  
SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT 2017

PRIMARY FIVE

CHINESE LANGUAGE  
PAPER 2: BOOKLET B

五年级  
华文  
试卷二: (B 部分)

Date: 2017 年 10 月 26 日 (星期四)

Total time for Booklets A and B: 1 hr 40 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

姓名: _____ ( ) 班级: 5 ( )	成绩	
	第二部分	40

**第二部分：（15题40分）**

本试卷的试题从第26题开始，到第40题结束，一共15题。

所有问题的答案都必须写在本试卷上。

#### 四、完成对话 (4题8分)

根据上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. 有很多贵重物品
2. 我现在马上去处理
3. 也问过超市里的职员
4. 钱包里的现金就不见了
5. 我把背包翻了个底朝天
6. 里头有身份证还有一些现金
7. 回到家才发现钱包留在饭桌上
8. 我想是不小心把钱包留在结账机上了

丽丽: 乐云,你要去哪里?为什么慌慌张张的?	
乐云: 我的钱包不见了, <u>Q26</u> ,我想去警察局报失!	Q26. ( )
丽丽: 你怀疑钱包是被人偷走的?	
乐云: 我也不确定……我今天下午去超市……买完东西后到自助结账 <sup>zhàng</sup> 柜台付钱……过后就提着大包小包的东西离开…… <u>Q27</u> !	Q27. ( )
丽丽: 你回去找过了吗?	
乐云: 找过了, <u>Q28</u> ,都说没看到。	Q28. ( )
丽丽: 不见钱财是小事,不见身份证才是大事。你应该马上去移民与关卡局报失,先补做身份证,然后才去警察局。	
乐云: 好的,谢谢你! <u>Q29</u> 。	Q29. ( )

## 五、阅读理解二 (Q30-Q33, 4题10分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

### A 组 (Q30-Q33)

## 母亲节庆祝活动

一年一度的母亲节快到了! 又是向伟大的妈妈们表达谢意的时候了。在这个节日来临之前, 我校将举办一些庆祝活动, 让你们在这个有意义的节日里, 向妈妈献上祝福。

以下是今年母亲节的两项庆祝活动:



### 卡片致谢意

欢迎同学们在 4 月 24 日至 5 月 5 日之间到办公室拿一张空白的感谢卡, 用华语写上你想对妈妈说的话。请把填写好的感谢卡交给你的华文老师。

所有感谢卡将贴在食堂的布告栏上, 供同学们阅读。

### 纸花制作班

你的妈妈喜欢花吗? 做一朵纸花感谢妈妈的照顾和爱护, 让她感到快乐吧!

家长义工会教你们用旧材料制作漂亮的纸花。这项活动不但可以教导你废物利用, 也可以让你学做一份特别的母亲节礼物送给妈妈。

活动详情:

日期: 4 月 26 日

时间: 休息时间

上午 9 点 40 分 - 10 点 10 分

10 点 10 分 - 10 点 40 分

地点: 图书馆

如果你还没想到要怎么向母亲表达心意, 请参加以上的活动吧!

新加坡女子学校母语部

2017 年 4 月 10 日



Q30. 学校举办母亲节庆祝活动的主要目的是什么? —————( )

- (1) 提醒学生母亲节要到了。
- (2) 告诉学生要紧记母亲的教导。
- (3) 鼓励学生用华语为母亲送上祝福。
- (4) 让学生通过不同方式向妈妈表达谢意。

Q31. 如果你想用文字向妈妈表达心意, 你应该怎么做? ———( )

- (1) 填写感谢卡并交给华文老师。
- (2) 到食堂阅读布告栏上的感谢卡。
- (3) 写一段感激妈妈的话交到办公室。
- (4) 于4月26日当天到图书馆参加活动。

Q32. 以下哪一项不是纸花制作活动的意义? —————( )

- (1) 学生能利用旧材料来保护环境。
- (2) 学生能够做一份礼物送给妈妈。
- (3) 学生能让自己的妈妈感受快乐。
- (4) 学生能向家长义工们学做手工。

[illegible]11

**BLANK PAGE**

**B组 (Q34 - Q40, 7 题 22 分)**

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

一天早上, 我到公园做运动时, 看到一个小男孩在游乐场旁边的沙池玩耍。小男孩用手里的石子, 向沙池中立着的玻璃瓶丢去。虽然石子一次也没打中, 但他却没有感到失望, 还是继续丢石子, 而且越玩越起劲。我从来没有看过丢石子丢得那么差的孩子, 很想走上前去教他。

这时, 小男孩的妈妈走过去把几颗小石子交给他, 并鼓励他说: “你一定行的! 继续努力!” 小男孩点点头, 高兴地接过小石子。他每一次都认真地准备了很久, 才把石子丢出去。可是, 不管他怎么丢都不成功。我实在看不下去了, 走上前对小男孩的妈妈: “让我来教他怎么打好吗?”

小男孩的妈妈在我耳边轻声地说: “不用了, 谢谢! 他看不见。”我顿时呆住了。等我回过神来后, 我略带歉意地说: “真是对不起, 但为什么您还让他丢呢?” 妈妈说: “别的孩子不都是这样玩的吗?”我说: “是的, 可是他怎么可能打中呢?” 妈妈沉默了一会儿, 说: “我告诉他别的孩子能做到的, 他也能做到, 只不过会比别人多花一点时间。”

就在这时, 突然传来击倒瓶子的声音, 还有小男孩的欢呼声。妈妈飞快地跑过去, 激动地和孩子抱在一起, 大声地说: “你终于做到了!”

看到这一幕, 我不禁为小男孩和他的妈妈拍手叫好! 我心想: 每一个成功的孩子背后都有一位了不起的母亲! 她并没有因为儿子失明而放弃他! 看来母亲的陪伴和鼓励对孩子真的很重要!

Q34. 文中表示“连着做，没有停止”的词语是 \_\_\_\_\_。(2分)

Q35. 文中形容“突出，特别有本事”的词语是： \_\_\_\_\_。(2分)

Q36. 作者到公园运动时，看到小男孩在做什么？(2分)

作者觉得他做得怎么样？(2分)

---

---

---

---

Q37. 作者知道小男孩看不见后有什么反应？(1分) 为什么他会有这样的反应？(2分)

---

---

---

---

Q38. 妈妈说：“别的孩子不都是这样玩的吗？”

妈妈话中“别的孩子”指的是谁？(1分) 妈妈说这句话的意思是什么？(3分)

---

---

---

---

Q39. 为什么作者不禁为小男孩和妈妈拍手叫好？(4分)

---

---

---

---

Q40. 你同意“母亲的陪伴和鼓励对孩子真的很重要”这句话吗？  
请举生活中的例子加以说明？(3分)

---

---

---

---

~ 完卷 ~

EXAM PAPER 2017 (P5)

SCHOOL : SCGS

SUBJECT : CHINESE

TERM : SA2

ORDER CALL :

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
2	1	1	2	4	3	1	2	2	4
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
2	4	4	3	3	4	3	1	4	2
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30
3	4	1	4	3	6	8	3	2	4

31)1      32)4

Q33

亲爱的妈妈：

我爱您，因为您尽心尽力地照顾我，每天风雨不改地接送我上学、放学，还经常带我出去玩。我会听您的话，做个好孩子。祝您母亲节快乐，永远开心、健康。

小月

4月26日

Q34 继续

Q35 了不起

Q36 作者到公园运动时，看到小男孩在游乐场旁边的沙池玩耍，他用手里的石子，向沙池中立着的玻璃瓶丢去。作者觉得他做得很差，因为小男孩丢了很多次，石子一次也没有打中。

Q37 作者呆住了。因为她没有想到小男孩是一个瞎子。

Q38 “别的孩子”指的是眼睛看得见的孩子。妈妈说这句话的意思是她把自己失明的孩子当作看得见，正常的孩子一样，玩丢石头的游戏。

Q39 因为小男孩虽然打了很多次都不成功，但继续努力最后成功了。小男孩的妈妈没有因为儿子失明而放弃他，不断地陪伴和鼓励他。

Q40 我同意这句话。因为我原本考得不好。后来妈妈陪我做功课，教我读书，鼓励我，叫我继续努力，最后我的成绩进步了，可见妈妈的陪伴和鼓励很重要，她给了我信心和勇气。